



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

| | | | |
|-------------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Disciplina | <input type="checkbox"/> | Prática de Ensino |
| <input type="checkbox"/> | Atividade complementar | <input type="checkbox"/> | Módulo |
| <input type="checkbox"/> | Monografia | <input type="checkbox"/> | Trabalho de Graduação |

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO | <input type="checkbox"/> ELETIVO | <input type="checkbox"/> OPTATIVO |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|

DADOS DO COMPONENTE

| Código | Nome | Carga Horária Semanal | | Nº de Créditos | C. H. Global | Período |
|----------|----------|-----------------------|---------|----------------|--------------|---------|
| | | Teórica | Prática | | | |
| QUIM0084 | Didática | 60 | | 4 | 60 | 4 |

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|---------------|--|-----------------|--|
| Pré-requisitos | QUIM0077 Fundamentos da Educação | Co-Requisitos | | Requisitos C.H. | |
|----------------|-------------------------------------|---------------|--|-----------------|--|

EMENTA

| |
|--|
| Fundamentos e organização da prática pedagógica docente na vinculação com a prática escolar e social mais ampla; fundamentos teórico-metodológicos do processo ensino-aprendizagem; a organização do trabalho pedagógico e a construção do conhecimento. |
|--|

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Refletir sobre os fundamentos e organização da prática pedagógica docente;- Relacionar a prática pedagógica docente com a prática escolar e social mais ampla; |
|---|

- Analisar os fundamentos teórico-metodológicos do processo de ensino-aprendizagem;
- Refletir sobre o processo de organização do trabalho pedagógico;
- Refletir sobre o método didático como um método de construção do conhecimento.

METODOLOGIA

- Aulas dialogadas;
- Exposição e debate de filmes e documentários;
- Seminários Temáticos;
- Atividades em grupo;
- Avaliações escritas.

AValiação

A avaliação na disciplina é processual, envolvendo a participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula, desempenho em Avaliação Individual Escrita e Seminário Temático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Fundamentos e organização da prática pedagógica docente na vinculação com a prática escolar e social mais ampla. Teorias da Educação e os fundamentos da organização do trabalho pedagógico. Organização do Trabalho Pedagógico e sua vinculação com a prática escolar e social mais ampla.
2. Fundamentos teórico-metodológicos do processo ensino-aprendizagem. A questão do saber e a relação professor-aluno. A questão do método didático. A avaliação em questão. Conceitos didáticos em questão.
3. A organização do trabalho pedagógico e a construção do conhecimento. Planejamento como prática educativa. Novas Tecnologias e Educação. A aula como objeto de estudo da Didática. Ciclos de Desenvolvimento Humano. Currículo e Ideologia. O Livro Didático em questão.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- HAYDT, R. C. C., **Curso de didática geral**. Editora Ática, 2006, 8ª edição.
- LIBÂNEO, J. C. **Didática**. Editora Cortez, 1994.
- VEIGA, I. P. A. **Didática: o ensino e suas relações**. Editora Papirus, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR


- FAZENDA, I. C. A. **Didática e interdisciplinaridade**. Editora Papirus, 2007, 12ª edição.
- FREITAS, L. C., **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. Editora Papirus, 2008,

9ª edição.

- PIMENTA, S. G.; GHEDIN, E. **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. Editora Cortez, 2002.
- POZO, J. I.; GÓMEZ C., MIGUEL A. **A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico**. Editora Artmed, 2009, 5ª edição.
- ZABALA, A.A. **Prática educativa: como ensinar**. Editora Artmed, 1999.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O
COMPONENTE CURRICULAR

NÚCLEO DE FORMAÇÃO DOCENTE-CAA



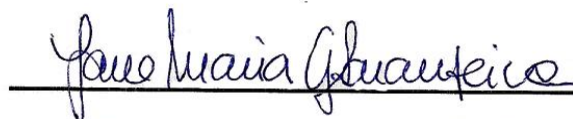
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO



Prof. Dr. Charlie Salvador Gonçalves
Coordenador
Universidade Federal de Pernambuco
Centro Acadêmico de Agreste - NFD
SIAPE: 1836312

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO
DO CURSO

QUÍMICA-LICENCIATURA



ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Prof. Dra. Jane M. Gonçalves Laranjeira
Coord. Química - Licenciatura
UFPE - CAA - SIAPE: 1836364
Núcleo de Formação de Docentes



Emitido em 29/09/2023

EMENTA Nº 1348/2023 - SEGEC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/09/2023 18:10)

MARIA FABIANA DA SILVA COSTA

COORDENADOR - TITULAR

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###306#8

(Assinado digitalmente em 02/10/2023 20:23)

ROBERTO ARAUJO SA

COORDENADOR - SUBSTITUTO

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###153#6

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **1348**, ano: **2023**, tipo:
EMENTA, data de emissão: **29/09/2023** e o código de verificação: **63b2633151**